

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 06.04.2023 09:15

Идентификатор ключа:

6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b531dcdaadce5ea

**Профессиональная образовательная организация
ассоциация "Региональный финансово-экономический
техникум" (РФЭТ)**

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета

06 апреля 2023 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора № 31

06 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
профессиональной образовательной организации -
профессиональная образовательная организация
ассоциация "Региональный финансово-экономический
техникум" (РФЭТ)**

за 2022 год

2023

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ РФЭТ	3
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	11

I. Аналитическая часть отчета самообследования РФЭТ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации (полное и сокращенное)	профессиональная образовательная организация ассоциация «Региональный финансово-экономический техникум» (РФЭТ) Professional Educational Organization Association 'Regional Financial and Economic College' (RFEC)
Организационно-правовая форма	ассоциация
Тип образовательной организации	профессиональная образовательная организация
Учредители	гражданин Российской Федерации Аксенов Сергей Леонидович; гражданка Российской Федерации Аксенова Татьяна Алексеевна; гражданка Российской Федерации Аксенова Екатерина Сергеевна
Год создания учреждения	1993
Место нахождения	305029, Курская область, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 61Б.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	305029, Курская область, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 61Б.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.11.2019 г. № 2968 (серия 46Л01 №0001132)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 13.12.2019 № 1907 (Серия 46А01 № 0000068)
Устав	Утвержден в новой редакции Общим собранием членов протокол № 03/19 от 16.09.2019.
Структура учреждения	Администрация; отдел кадров; хозяйственный отдел; учебный отдел; служба административного контроля; технический отдел; предметная (цикловая) комиссия математических, естественнонаучных и

	<i>экономических дисциплин; предметная (цикловая) комиссия управления, коммерции и гуманитарных дисциплин</i>
<i>Телефон/факс</i>	+7 (4712) 36-09-36, +7 (4712) 36-09-37
<i>Сайт организации</i>	https://rfet.ru
<i>E-mail:</i>	all@rfet.ru

Техникум был создан в мае 1993 года как «Школа бизнеса Аксенова». Был зарегистрирован в 1998 году. В 2008 году был переименован в Негосударственное среднее специальное учебное заведение некоммерческое партнерство «Региональный финансово-экономический техникум», а в 2015 году в профессиональную образовательную организацию ассоциацию «Региональный финансово-экономический техникум».

Специальности техникума в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Квалификация – Бухгалтер. Срок обучения: 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев. Базовая подготовка;

2. 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Квалификация – Менеджер по продажам. Срок обучения: 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев. Базовая подготовка;

3. 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Квалификация – Техник-программист. Срок обучения: 3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев. Базовая подготовка.

В техникуме сформировался высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный решать сложные профессиональные и методические задачи.

Свою **миссию** РФЭТ видит в содействии устойчивому развитию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Курской области, Центрально-Черноземном регионе, России посредством:

- формирования и развития техникума как инновационного научно-образовательного, консалтингового и проектного центра электронного обучения, интегрирующего в этом направлении имеющуюся в техникуме инфраструктуру генерации знаний и осуществляющего кадровое обеспечение различных секторов экономики страны, выполнение научных исследований и разработок на основе интеграции науки, образования и производства;

- удовлетворения образовательных потребностей личности путем подготовки высокообразованных, предприимчивых и конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в постоянно изменяющихся условиях, способных обеспечить высокоэффективное развитие экономики в масштабах области, региона, страны;

- управления качеством деятельности в сфере реализации

образовательных программ среднего профессионального образования, выполнения прикладных научных исследований, оказания маркетинговых и консалтинговых услуг;

- организации инновационной деятельности для сохранения и упрочения статуса техникума как образовательной организации, специализирующейся на применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и научно-методического центра в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство;

- сохранения, накопления, преумножения и распространения интеллектуальных, научных, духовно-нравственных ценностей российского общества.

Система управления РФЭТ. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общий надзор за деятельностью техникума осуществляют непосредственно его учредители. Общее руководство образовательной деятельностью техникума осуществляет коллегиальный исполнительный орган — Педагогический совет. Педагогический совет рассматривает и принимает решения по основным вопросам функционирования и развития техникума. Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство техникумом в пределах предоставленных ему полномочий. Руководство отдельными направлениями деятельности техникума осуществляют заместители директора по направлениям деятельности.

В структуре РФЭТ 2 предметных (цикловых) комиссий: управления и коммерции; математических, естественнонаучных и экономических дисциплин. Предметная (цикловая) комиссия является основным учебно-научным структурным подразделением техникума. Главная задача предметной (цикловой) комиссии – организация и осуществление на высоком уровне учебно-методической и научно-методической работы по закрепленным дисциплинам, воспитательной работы среди студентов, научных исследований по профилю цикловой комиссии, подготовки педагогических кадров и повышения квалификации.

В техникуме сформирован коллегиальный орган самоуправления - Общее собрание работников техникума и обучающихся. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в техникуме создан студенческий совет, который формируется из числа представителей обучающихся.

Планируемые результаты деятельности Регионального финансово-экономического техникума. В образовательной деятельности:

1. Развитие и совершенствование системы многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов на базе единства и инновационности научного, образовательного и организационно-

управленческого процессов.

2. Обеспечение стабильного приема на обучение по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме.

3. Обновление содержания образования и внедрение инновационных образовательных технологий.

4. Углубление самостоятельной и практической подготовки студентов.

5. Дальнейшая информатизация образовательной организации.

6. Совершенствование системы контроля качества подготовки студентов и выпускников.

7. Совершенствование системы взаимодействия с основными работодателями на условиях взаимовыгодного сотрудничества.

В научной деятельности:

1. Максимальное использование научного потенциала техникума в образовательном процессе.

2. Развитие научных школ техникума; проведение конкурентоспособных прикладных научных исследований на современном уровне по приоритетным направлениям развития техникума.

3. Привлечение талантливой молодежи в научную сферу, подготовка ее к самостоятельной научной деятельности.

4. Развитие инновационной деятельности техникума.

В воспитательной деятельности:

1. Создание оптимальных условий для личностного и профессионального развития студентов.

2. Воспитание в студентах патриотизма, гражданственности и толерантности, приобщение к ценностям российской и мировой культуры.

3. Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание; обучение основам безопасности жизнедеятельности в современных технологических и культурных условиях.

4. Развитие творческой, досуговой, клубной деятельности.

5. Совершенствование системы студенческого самоуправления.

В международной деятельности:

1. Формирование образовательной привлекательности техникума для иностранных студентов и преподавателей, создание условий для продвижения результатов научной деятельности на международный уровень.

2. Интеграция в европейское и мировое образовательное и научное пространство.

3. Включение техникума в долгосрочные международные образовательные и научные программы и проекты.

4. Расширение международной академической мобильности преподавательских кадров и студентов.

В кадровой деятельности:

1. Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса.

2. Обеспечение своевременного повышения квалификации ППС на

уровне современных требований и стандартов.

3. Повышение мотивации ППС к творческой и инновационной образовательной и научной деятельности.

В развитии инфраструктуры и экономической деятельности:

1. Достижение устойчивого финансового положения техникума.

2. Образовательная деятельность

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в РФЭТ

№	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Квалификация	Форма обучения	Норматив. срок освоения
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер	заочная	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	заочная	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев
3.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-программист	заочная	3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев

На сегодняшний день РФЭТ является единственным ссузом в Курской области, специализирующемся на применении в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Этот проект осуществляется с 1993 года. По некоторым специальностям электронное обучение и дистанционные технологии применяются в полном объеме.

В данный момент в техникуме проходят обучение 123 студента¹. Подготовка ведется по 3 образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в заочной форме обучения.

Данные по приему на 2022-2023 учебный год:

Специальность	Цифры	Набор на
----------------------	--------------	-----------------

¹ На 01.10.2022 г. в РФЭТ обучалось 123 студента заочной формы обучения.

	<i>приема (очное)</i>	<i>платной основе обучения (заочное)</i>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	0	0
<i>Итого</i>	0	0

Данные по выпуску в 2022 учебном году:

<i>№ п.п</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Кол-во выпускников</i>
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	160
3	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	72
	<i>Итого:</i>	232

Каждый обучающийся техникума в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань», ЭБС «I-books»), содержащим издания основной и дополнительной литературы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РФЭТ, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Объем библиотечного фонда составляет 901 экземпляра, из него – 251 экземпляров учебной литературы. За отчетный период поступлений в библиотеку РФЭТ не осуществлялось.

К образовательному процессу привлечено 17 педагогических работников. Удельный вес педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата (доктора) наук, в общей численности педагогических работников – 41,2%. Доля штатных педагогических работников в общей численности составляет 60%. Преподаватели повышают свою квалификацию на базе Центров повышения квалификации образовательных организаций Курской области и профильных организаций. За последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Возрастной преподавательский состав техникума сравнительно молодой.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования в РФЭТ ведутся в рамках исторически сложившихся 2 научных направлений.

Результаты научной работы техникума представлены в монографиях и учебных пособиях и научных статьях. Число публикаций организации составило 3. Систематически издается сборник научных трудов «Экономика и социум: современное состояние и перспективы».

Ежегодно проводятся научные студенческие конференции. Студенты техникума участвуют в международных, региональных, областных и межвузовских научных конференциях и форумах; публикуют свои научные статьи.

4. Международная деятельность

В техникуме развивается международная деятельность. Удельный вес численности иностранных студентов в РФЭТ из СНГ, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов в 2022 г. составил 3,3 %.

5. Внеучебная работа

Традиционно сильным направлением деятельности Регионального финансово-экономического техникума является воспитательная работа. Одной из форм организации воспитательного процесса в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые используются в РФЭТ, является проведение интернет-акций в студенческой среде.

Большое внимание в работе техникума также уделяется пропаганде здорового образа жизни. Всем студентам по электронной почте периодически рассылаются буклеты, содержащие методические материалы данной направленности.

В 2022 г. РФЭТ проводил акцию «Наши герои», в ходе которой участники должны были написать эссе по предложенной тематике. Лучшие работы студентов были отмечены дипломами. На протяжении всего года регулярно осуществлялась работа кураторов, реализуемая в форме дистанционных кураторских часов по различным направлениям воспитательной работы.

6. Материально-техническое обеспечение. Инфраструктура

РФЭТ имеет уникальную учебно-производственную базу, качество которой соответствует как российским, так и европейским стандартам. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 4601 кв.м.

Сегодня РФЭТ – научно-образовательный комплекс, состоящий из специализированных кабинетов, конференц-зала, библиотеки с читальным залом, буфета, медицинского кабинета, спортивного зала, редакционно-издательского отдела, центра дистанционного обучения, DataCenter,

предназначенного для поддержки вычислений и исследовательских проектов в области обработки информации. Использование мощной информационной базы позволило усилить интенсивность учебного процесса и поднять его на новый качественный уровень, применяя инновационные методы обучения.

При изучении дисциплин широко используются компьютерные классы, виртуальное порталное пространство. Имеющийся фонд материалов востребован как студентами, так и преподавателями и постоянно пополняется новыми разработками. Следует отметить, что материально-техническая база РФЭТ развивается достаточно эффективно.

Приложение № 3

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	123 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	123 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	79,5 /%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/%

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 человек/ 54,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.11.1	Высшая	0 человек/%
1.11.2	Первая	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7 000 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	411,76 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	411,76 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	70,1 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности	0 человек/0 %

	студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.4.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 единиц
4.5.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%